**1^ PROVA SCRITTA (tempo 90 minuti)**

Testi ammessi: Dizionario Lingua italiana, testi non commentati delle leggi.

Svolgimento di un tema ad estrazione tra i tre predisposti dalla Commissione.

1. La valutazione delle capacità genitoriali esige una lettura multidisciplinare. Il candidato spieghi le ragioni di tale assunto e come il proprio apporto professionale rappresenti la sintesi fra valutazione di carattere tecnico-professionale, rispetto dei modelli organizzativi del servizio e dei riferimenti etici. **(estratto)**
2. L’Assistente sociale specialista responsabile di un servizio sociale riceve l’incarico di formulare un progetto sul fenomeno sociale delle “nuove povertà”. Il/la candidato/a esponga il processo metodologico e gli strumenti utilizzati per raccogliere e organizzare le informazioni richieste.
3. Il candidato illustri l’importanza e gli elementi costitutivi della progettazione in considerazione dell’attuale assetto delle politiche sociali.

**2^ PROVA SCRITTA (tempo 90 minuti)**

Svolgimento di un tema ad estrazione tra i tre predisposti dalla Commissione.

1. Il candidato rediga, in modo sintetico, la progettazione di un piano d’interventi e azioni in considerazione di un profilo di comunità caratterizzato da un alto tasso di anzianità.
2. Il/la candidato/a formuli un piano di interventi finalizzati all’integrazione della persona con disabilità, prendendo in considerazione l’intero ciclo di vita. **(estratto)**
3. Nel corso degli ultimi tempi stiamo assistendo ad un numero sempre maggiore di fallimenti adottivi. Il candidato illustri strategie di intervento nel post adozione attraverso un progetto di sostegno per genitori adottivi.

**PROVA ORALE**

Domande sui seguenti aspetti:

1. Gli elaborati scritti
2. Argomenti teorico-pratici relativi all’attività svolta durante le esperienze di Tirocinio
3. Legislazione e deontologia professionale

**Criteri di valutazione**

**Prove scritte:**

a) pertinenza del progetto proposto

b) chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio

**Prova orale:**

a) conoscenza dei contenuti teorici specifici professionali

b) appropriatezza del linguaggio tecnico-professionale

c) capacità critica e di argomentazione